

# 第11屆全國原住民大專青年文化會議暨 第10屆全國原住民大專國際文化交流活動

第11回全国原住民大学・専門学校生青年文化会議及び  
第10回全国原住民大学・専門学校生青年国際文化交流活動  
The 11th National Cultural Conference of Aboriginal Collage Students and  
the 10th International Cultural Exchange Activities for Aboriginal College Students Nationwide

文・圖 | 鍾興華 (行政院原住民族委員會企劃處處長)

**回**顧二十餘年前，原住民大專生的活動，除了校內的學生社團之外，跨校際的大活動大概分別由南北二區的「山地」大專學生聯誼會（簡稱南山聯、北山聯）及全國性的基督教「山地」大專學生聯誼會（簡稱全基聯）所舉辦。由於這些組織屬於學生自發性成立的跨校際學生團體或是以長老教會為主成立的活動組織，所以每年所舉辦的活動大都是迎新、送舊、或跨校的球類比賽。

## 原民會辦理原住民大專生文化交流

1996年行政院原住民族委員會成立後，政府部門開始著手規劃許多常態性的大型活動來提升及充實原住民大專生的學習生涯，因此，原住民大專生的活動更向前邁進一大步，經費不僅充裕，活動內容更多元豐富，例如：暑期返鄉服務活動（暑期工讀）、大專青年文化會議、大專青年國際文化交流及全國原住民大專生傳統歌舞競賽等活動。

## 對民族文化的認知與文化傳承的使命

行政院原住民族委員會，從1998年起，每年暑假舉辦全國原住民大專青年文化會議（表一），希望藉由活動帶領青年深入部落學習，講



文化會議小組討論蘭中小組集錦

師大都邀請在地耆老來談部落的歷史文化與神話傳說。這個活動主要的目的，是希望透過文化會議的學習，增進對部落的認同與參與，引導原住民大專青年對自我民族文化的認知，提升自信心並深化對部落歷史文化傳承的使命。今（2008）年的文化會議將於於6月29日起至7月6日（共8天）在賽夏族的向天湖舉辦，參加資

表一 87-96年執行成果

年度	報名人數	錄取人數	會議地點
87	120	100	屏東縣瑪家鄉
88	112	80	南投縣溪頭
89	115	80	桃園縣復興鄉
90	129	100	嘉義縣阿里山鄉鄉
91	130	100	宜蘭縣大同鄉
92	109	80	台東縣知本
93	111	100	台東太麻里鄉
94	112	100	南投縣仁愛鄉
95	113	100	南投縣魚池鄉
96	130	80	台東縣蘭嶼鄉
97	報名持續中	預計64	苗栗縣南庄鄉東河村向天湖矮靈祭場
合計	118	920(占78%)	



2006年第八屆全國原住民主青年國際文化交流活動。

表二 88~96年國際文化交流辦情形一覽表

年度	報名人數	錄取人數	交流地點
87	48	30	紐西蘭
88	45	23	加拿大
90	49	30	夏威夷
91	42	30	加拿大
92	46	30	加拿大
93	52	30	紐西蘭
94	50	30	紐西蘭
95	42	30	澳洲
96	50	30	夏威夷
97	?	預計22	夏威夷
合計	419	263(占62.7%)	

透過文化會議的學習，增進對部落的認同與參與，  
引導原住民主青年對自我民族文化的認知，  
提升自信心並深化

## 對部落歷史文化傳承的使命。

格為全國各大專院校三年級以上原住民主學生且未曾參加歷屆大專青年國際文化會議為優先，凡全程參加文化會議活動者，始能取得報名國際文化交流活動之資格。

### 原住民主民族議題成為世界性議題

在全國原住民主大專國際文化交流活動方面，主要是為了培養原住民主大專學生自我學習及思考能力，汲取世界各國原住民主民族新知，並培養原住民主大專青年學生國際觀，以開啓其出國遊學契機，並藉由與國外原住民主民族的交流活動，拓展彼此民族間的認識，提升台灣原住民主民族之國際地位。該項活動原民會自民國87年起，每年甄選30名學生赴紐、澳、美國及加拿大等國。（表二）今年將於於8月27日起至9月5日（共10天）舉辦，並選派22名學生前往夏威夷，以促進雙邊學生之實質文化交流。

近年來原住民主民族議題在世界各地受到重視已成趨勢，除了聯合國於2007年9月13日通過聯合國原住民主民族權利宣言外，本（2008）年2月13日澳洲總理陸克文（Kevin Rudd）為澳洲原住民主民在歷史上遭受的不公平對待公開道歉；加拿大總理哈珀亦於6月11日針對印地安原住民主民兒童遭虐待的史實公開道歉；另其他全球所關注的氣候變遷、環境及自然資源保護、生物多樣性等議題，各國也極重視原住民主民族的意見。因此，讓原住民主青年有機會參與文化會議，同時進階參與國際交流活動，不但可以了解部落，亦能將國外交流學習的經驗，做為個人在未來生涯規劃與策定目標的重要參據，同時更能積極奮發向上提升個人學識見解，將所學回饋原住民主民族與部落。◆