

原住民學生 數理教育學術研討會

原住民學生數理教育學術シンポジウム

Symposium on Mathematics and Science Education for Aboriginal Students

文·圖 | 熊同鑫 (台東大學原住民教育研究中心主任)

為提升原住民教育、人權、社會經濟地位，台東大學5月2日至4日舉辦「2008年原住民學生數理教育學術研討會」，以「文化、科學、科技與學習的對話」為主題，邀請關切原住民數理教育之夥伴，從科學概念、文化融入、資訊融入或科技融入等面向，探討促進原住民數理教育成效的教與學的策略，以呼應UNESCO（聯合國教科文組織）對於原住民數理教育的訴求。

文化、科學、科技與學習的對話。

5月2日（週五）

下午1點開始，於台東大學台東校區教學大樓舉行，指導單位為行政院國科會科教處，主辦單位為台東大學、師範學院、原住民教育研究中心、原住民兒童數理教學與學習研究中心。開幕式由台東大學蔡典謨校長、總計畫主持人郭重吉教授與師範學院梁忠銘院長共同主持。其後由郭重吉教授、熊同鑫教授等發表六場專題演講，以及七場科學組及數學組論文發表。



郭重吉教授演講原住民數理教學與教材之研發。



5月3日（週六）

邀請美國新漢普郡大學Eleanor Abrams教授專題演講，全天共進行論文發表11篇，3場整合型計畫成果分享。下午於教學大樓5樓中廊進行6篇壁報發表，並在教學大樓2樓教具室進行「原住民科學工作坊」，主題為「原住民生活中『衣』的科學—染布的化學技巧」。

5月4日（週日）

於教學大樓2樓教具室進行兩場原住民科學工作坊，一場主題為「原住民生活中『狩獵』的科學—陷阱與獵具的物理原理應用」，另一主題為「原住民生活中『音樂』的科學—樂器與聲音的物理現象」。

聯合國教科文組織依據聯合國2001年底的會議宣言，鼓勵各國保有語言多樣性的社會結構，並期待透過教育，提升人們對於文化多樣性的正向認知，以及運用適切的語言溝通，傳遞不同文化之間的知識，因為在全球化的衝擊之下，能保存文化多樣性、語言多樣性的教育已是刻不容緩之事（UNESCO, 2007）。在全球化

日益快速變遷下，當強勢語言、文化透過資訊傳播，不斷入侵少數族群的社會之際，如何能保存人類族群的語言與文化多樣性，且能將少數族群文化與知識傳遞至主流社會並產生影響，已是提升原住民教育、人權、社會經濟地位的重要課題。



美國新漢普郡大學Eleanor Abrams教授專題演講。

今年度我們亦有許多精彩的活動，特預告如下，誠摯邀請原教界的朋友們共襄盛舉！

7月17日（四）

行政院原住民族委員會「97年度培育原住民專門人才獎勵頒獎典禮」。

7月24~25日（四~五）

第七屆中央與原住民教育事務協調會議，活動形式有原住民族教育政策及業務報告、部落社區巡禮、分組討論、提案討論、綜合座談等。

10月2~3日（四~五）

原住民教育學術研討會，主題為文化與教育的對話。