



位於玉里鎮南方的長良派出所。

# 派出所是我們的圖書館—長良派出所

派出所は私たちの図書館—長良派出所  
The Police Substation is Our Library:  
Changliang Police Substation

採訪記者 | 陳瑜齋 圖 | 許哲偉

**位**於花蓮縣玉里鎮的長良社區，約有300多戶的居民，其中原住民比例高達65%~70%，大部分為阿美族。長良派出所處於社區的中心位置，外表乍看之下與一般派出所無異，然而走進去可以發現，左側置放了幾個大小不一的書櫃圍出一個小區塊，中間有可供書寫閱讀的桌椅，每個書櫃中都充滿各式各樣的書籍，書籍做了簡單地分類，包含人文、社會、自然科學等許多類別；此外，上層是屬於大人的，下層是屬於小朋友的，非常貼心且人性化。在這樣一個不算大的空間裡卻可以感受到濃濃的書香氣息，彷彿是一個迷你圖書館，提供社區中的小朋友和居民大量的閱讀資源和舒適的空間，除了現場借閱，也可以登記借回家閱讀。

## 在默默耕耘中得到成長

我們走訪這個社區，訪問當地的警員曹克明先生（下圖）才知道，在社區中，學童單親家庭的比列多達50%，隔代教養的情形也很普遍。在圖書空間還未成立時，警員常在巡邏時發現許多學童下課後在外遊蕩，功課完成率非常低，中輟情形屢見不鮮，深入了解過後發現缺乏家庭關愛以及沒有舒



派出所圖書館的創辦人之一，曹克明警員。



適的閱讀環境是主要的原因。當時玉里分局長郭中村先生認為警察的職責不僅是管理交通和治安，更要主動去了解、關心人民，所長周靜之先生也認同這個理念，因此與所內的警員決定自己捐書、募書，期望透過建立閱讀的風氣長期紮根，從根本來降低及解決治安問題，因而促使了這個派出所圖書館成形，經過許多人的努力和延續使這個理想逐漸成長、茁壯。在民國92年剛起步時期，所內書籍只有400多冊，後來參加由暨南大學前校長李家同先生等人與一些社會團體所共同發起的書香再傳計劃，長良派出所成為花蓮縣的種籽書院之一，大量各界捐贈的書籍湧進，94年增至將近2000本，至今六年來共已募得8000多冊，除了供社區民眾閱讀之外，也捐書給多所鄰近的小學，與大家一起分享資源。

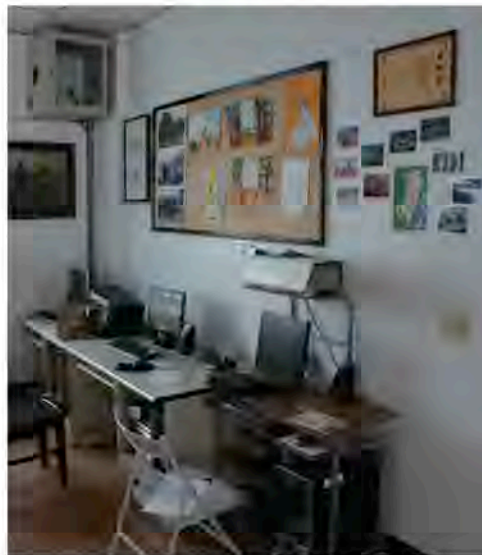
這個閱讀空間成立之後，所內的警員曹克明還會利用餘暇時帶領學生們讀書、寫作業，協助解決課業上的問題，休息時間教他們使用電腦，除此之外，因為他自己非常喜歡藝術，所以也會教學生們繪畫，偶爾一起出去寫生，對這裡的小朋友們而言，警察叔叔

亦師亦友，與人民非常貼近。大部分社區內小朋友所就讀的長良國小因地處偏遠，不適合做夜間課輔，因此學校後來便與長良派出所合作，一些熱心的愛心媽媽和學校老師利用這個空間開辦課輔班，從一開始零星幾位學生到目前參加的已有50多位。在這裡，小朋友得到關心和傾聽，有了一份歸屬感，星期一到五下課後都會準時報到，主動到這裡寫作業，閱讀的習慣逐漸養成、生根，成效顯著。在大人的管教之外，團體生活也會讓彼此間互相督促，長期下來可以發現到地方的犯罪率下降，而且升學率提升了，近兩年都有學生考上第一志願—花蓮女中。

### 成立社區圖書館的動機

長良派出所圖書館的成立有許多的背景因素和條件，長良位於資源不足的偏遠地區，在幾年前300多戶人家中只有4戶擁有電腦，社區中也沒有圖書館，甚至連國小的圖書館裡藏書也很少，出了學校後獲取知識的管道不多；小朋友們又多屬於單親家庭或隔代教養，家庭能給予的關愛和管教很少，且長良國小處於邊陲地帶，不方便提供課輔，放學後

學童沒有什麼地方可以去，也沒有良好的自習環境，只好在外遊盪無所事事，長期下來造成許多社會問題。派出所因地處中心的位置，內部也還有一些空間，經由所內警員們熱心的推動，加上一些社會團體的幫忙，便將公共資源聚集與此供大家使用。除了書籍之外，中華電信基金會和金鴻兒童文教基金會共捐了7台電腦，派



為了增加社區的資訊來源，警員們還特別向企業籌募數台電腦供社區居民使用。

出所遂成爲一個社區資訊交流與分享的平台。因地利之便，不僅使用的頻率很高，而且讓派出所的剩餘空間獲得有效的利用，並達到凝聚社區的作用。





雖說教育是學校的責任，  
但是在偏遠地區的問題是放學之後的教養。

**憑著這樣的理念，讓警員形成巨大的動力，**  
主動帶領推動，長良派出所的成效才能如此顯著。



有別於其他派出所的莊嚴，  
長良派出所多了濃濃的書香氣息。

長良派出所在需求的情況以及環境因素配合之下才有機會建立起這樣一個空間。此外，人的因素也佔很重要的地位，因為空間建立之後，還必須要有人力去協助維持和經營，這個工作可以說吃力不討好。所內警員認為警察職責除了打擊犯罪、開交通違規罰單外，對社區良好風氣的營造，應該也算是一種職責，因為犯罪若從小就能預防，為什麼不先去做？雖說教育是學校的責任，但是在偏遠地區的問題是放學之後的教養。就是憑著這

樣的信念，讓警員形成巨大的動力，主動帶領推動，長良派出所的成效才能如此顯著。當然，並不是每個派出所都有這樣的條件可以或需要成立，長良派出所的例子顯示出其特殊性，也讓一般大眾對於派出所有了不同的思考，讓人畏懼不喜歡靠近的派出所多了一份溫暖和人性。從佈告欄上貼滿的童言童語小卡可以深刻感受到學童們對於這裡的感情，以及對於警察叔叔的感謝，在書香和關愛的陪伴下相信他們的成長之路不會孤單。



留言板上除了公佈社區的訊息外，也貼滿了小朋友製作的小卡片。



## 目前的困境與危機

我們看到長良派出所的成功，也認為若能擴大規模甚至永續發展，相信對於社區居民來說是一大福音。實際採訪才發現，長良派出所目前情況很危急，已經面臨關閉的危機。在社區派出所中利用閒置空間推動書香社會的建立，並非是人人認同的理念，有些人對此有不同的看法甚至持反對的意見，例如認為這不是警察的職責，應該是學校或家長的事情，因此，據我們知道的情況是，長良派出所唯一的警員被調走，這個空間即將被關閉。

對於這樣的結果，我們也覺得相當無奈，我們不知道是什麼原因造成如此的結果，是媒體大量的報導，讓這裡一夕成名而帶來的壓力嗎？或許這件事情可以提供我們更進一步去思考一些制度面的問題，成立圖書館的立意雖好，但原本派出所並沒有這項業務，在政策及實行上無法制度化，管理不易，若單靠個人的力量來維持，無法長久而且也不穩定。之前長良派出所因主管機關精簡人力的關係，將警員調派與鄰近的東里派出所合署，長良派出所白天緊閉著大門，晚上才會有警員過來。日前這個唯

一的警員也已經被調走了，這個獨特的派出所圖書館以後能否有機會持續運作是個未知數，但是幾年的辛苦經營，正逐漸步上軌道之時，卻因人的因素而關閉，我們覺得非常可惜。

## 檢討未來可行之路

我們可以發現書香再傳計畫的種籽書院大部分都設在偏遠地區的派出所，因為派出所所在這些地區幾乎是唯一能匯集、管理資源再提供給居民的重要地點，偏遠地區設立圖書館於派出所中有其優勢，也有其必要性，若能根據實際需求做評估後再設置，並建立起制度化的管理辦法，對於協助平

衡區域差距會有一定的效果。此外警察是最了解當地情況的人，若能運用此優勢，適當的協助教育，相信在環環相扣之下，在改善社會的治安上是有助益的。在這樣的情況下，偏遠地區派出所的人事調動不應該成為常態，而是能在同一地區長期深耕，才能真正了解當地的需求並給予適當的幫助。從某個層面來說，這些不但是屬於警察的職責，也才能讓派出所回歸到其原本成立的用意。

長良派出所將社區警政與教育結合，從基礎做起，讓派出所成為學校之外另一個重要的教育場所，提醒了我們教育其實應該要是全面性的，每個地方都能經由巧思變成很好的教育場所，教育不只是家庭和學校的事，學校影響的程度有限，而且在升學主義之下，最重要的生活教育和倫理卻被忽視了，造成的惡性循環讓社會風氣和治安每況愈下，若能透過更多這樣的結合，讓每個地方都一起為教育投入心力，相信能帶給社會巨大的正面能量，衷心期盼長良派出所不久的將來能重新開啓大門，繼續為社會做很好的示範。◆

### 書香再傳計畫

書香再傳計畫是由新竹地區十二個單位團體共同合作推動的公益計畫，主要是響應暨南大學前校長李家同關懷弱勢的呼籲，透過定期將募得的書由新竹貨運協助運送輪動給與該公益計畫合作的愛閱書坊，特別是較偏遠教育資源匱乏的山區。

而此計畫在全台設有多處「種籽書院」，其中有很多設在偏遠地區的派出所，各書院放置數百本二手圖書，方便居民、學童借閱，期望透過此計劃讓每個想看書的小孩都能有書看，達到提升閱讀風氣的作用，並讓圖書能一再流傳。

