



主題九：綜合主題與其他

《原教界》

雜誌的分類到最後，留下一些與教育關連性較弱和具備回顧展望與自我省思功能的專輯、涵蓋正名、民族權益、十週年、百期回顧等多元綜合議題，最後都納入「綜合主題與其他」類別。

6本關於「綜合主題與其他」的雜誌

與主題九「綜合主題與其他」相關的雜誌共有6本，再從這6個專題進行更細緻的分類，再歸納為2個重點：1.族群權利與正名運動、2.雜誌里程碑與回顧。以下分別說明：

族群權利與正名運動

共有4本雜誌與此議題相關。第40期〈The Route and the Root 原住民的流動與根源〉：本期以「流動」與「根源」為主題，討論原住民族在歷史與現代的遷徙、流動現象，並分析這種流動如何影響族群認同與權利實踐。流動與根源的意涵是文化認同與尋根的過程，即使因社會變遷被迫離開原鄉，族人仍透過祭儀、語言、文化活動維繫與根源的連結，展現出族群的韌性與自省；第42期〈Sediq Balay 原住民・巴萊〉：本期以「Sediq Balay」為象徵，討論原住民族身分認定的政策演變與現實挑戰。身分認定政策從父系到雙系，從血緣主義到認同主義，反映原住民族社會結構與自我認同的變遷。現代社會中，

表1. 族群權利與正名運動

出版年度	期數	專題名稱	主編
2011年	40期	The Route and the Root 原住民的流動與根源	陳誼誠
2011年	42期	Sediq Balay 原住民・巴萊	伊萬納威
2017年	76期	原住民族的個人權與集體權	官大偉
2024年	118期	原住民族正名30年事件簿	林修澈



語言流失、都市化、異族通婚等現象，讓「身分」與「認同」逐漸脫鉤，產生「有身分無內涵」的危機；**第76期〈原住民族的個人權與集體權〉**：本期深入探討個人權與集體權的關係，指出正名運動不僅是個人身分的恢復，更是集體權利的實踐。文章強調原住民族的權利不僅是個人權（如身分認定、資源分配），更包含集體權（如語言、文化、土地、自治）。兩者在政策實踐上常有張力與辯證，例如語言傳承既是個人選擇也是集體存續的關鍵；**第118期〈原住民族正名30年事件簿〉**：本期以「事件簿」形式，具體記錄正名運動的每一個政策、法令、社會行動，展現正名運動不只是語言修正，而是族群主體性、集體權利的實踐。從「山胞」到「原住民族」的名稱變革，正名不僅體現在官方名稱的改變，也延伸到個人傳統名字的恢復、民族別的登記、地名與節慶的正名等多層面。

這四本雜誌已經相當全面地展現了「族群權利與正名運動」的歷史脈絡、核心議題與多元面向。若能補充平埔族群、都市原住民、青年世代與國際比較等面向，將更能豐富與深化這一主題的討論。

雜誌里程碑與回顧

第60期〈感謝！創刊十週年〉：文章回顧創刊時的社會背景，強調台灣多元文化、原住民族教育的重要性，以及「教育」作為文化保存與創新的關鍵工具。雜誌十年來的主題、議題涵蓋、學術討論、國際比較，並強調雜誌在原住民族教育領域的獨特地位。不僅提供原住民族精神食糧，也成為學者發表與交流的平台，培育了大量新作者，對學術與實務界皆有貢獻；**第100期〈一路走來100期〉**：本期回顧從「原住民教育季刊」到《原教界》的轉型，強調「情報誌」比「學報」更能回應原教界的實務需求，並以專輯方式出刊，兼具雜誌與叢



表2. 雜誌里程碑與回顧

出版年度	期數	專題名稱	主編
2014年	60期	感謝！創刊十週年	李台元
2021年	100期	一路走來100期	林修澈

書的功能。強調選題需緊扣時代脈動，邀稿對象多元，累積超過千位作者，並說明編輯團隊如何運作、如何維持內容品質與多元性。100期也記錄100期特展的展出過程，我們推動多語目錄、原語詞典、原語論壇，並與國際學術團體合作（如台日論壇、愛努專輯），展現國際交流與語言保存的努力。最後檢討雜誌內容，強調學術與應用的平衡，並提出未來需調整的方向。

兩篇文章分別在十週年與百期這兩個重要里程碑，從創刊初衷、發展歷程、內容定位、人才培育、國際交流、語言保存、社會影響等多面向，完整回顧並反思雜誌的發展，具有里程碑的意義。

結語

「主題九：綜合主題與其他」梳理重大歷程與現實挑戰，也深入探討語言、認同、都市原住民、人才培育與國際交流等議題。整體而言，這些文章展現原住民族教育與文化發展的多元性與複雜性，並突顯《原教界》作為知識平台與社群核心的關鍵角色，體現自省、創新與前瞻精神。◆