



水牛城大學原住民族研究學系

バッファロー校の先住民族研究学科

Department of Indigenous Studies, University at Buffalo (SUNY), USA

文・圖 | 陳揚名 (台北市民權國小教師、美國紐約州立大學水牛城分校博士生)

紐約 州立大學水牛城分校坐落在塞內卡民族的傳統領土上，塞內卡民族是豪德諾索尼聯盟的一部分，該聯盟還包括莫霍克民族、奧奈達民族、奧內達加民族、卡尤加民族和塔斯卡羅拉民族。在「高等教育中的多元文化」課堂中，Dr. Wicker總是用一張「Land & Labor Acknowledgement」

的簡報來感謝原住民的貢獻，並承認殖民主義和同化政策對原住民造成的傷害。Dr. Wicker並不是唯一一位這麼做的教授，在水牛城大學，許多演講和授課的第一步，就是提醒大家要感念原住民的付出；除此之外，原住民學者成立「原住民研究學系」，顯示出美國高等教育對原住民研究的重視，更是水牛城大學美國原住



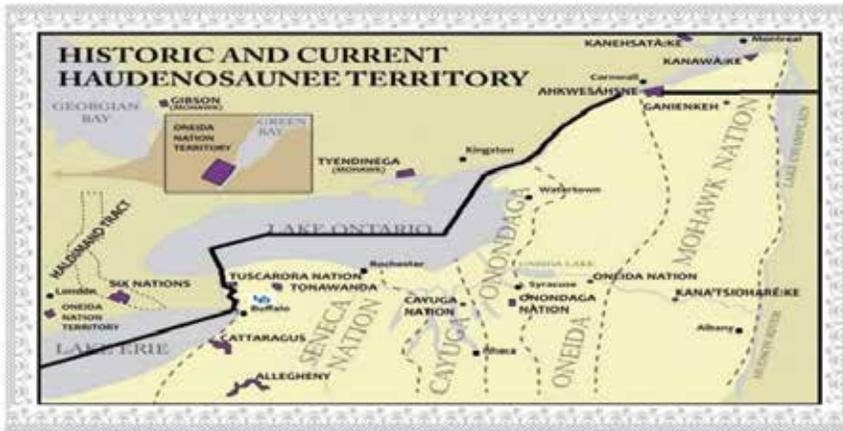
第十五屆敘事者大會活動海報。

民研究專業獲得全國認可的表現。

傳承五十年—原住民研究學系

1972年，美國原住民研究學程設立於美國研究學系之下，以豪德諾索尼的知識為中心，並以此為視角探索在國家和世界的脈絡底下的原住民主體性。該學程將研究定錨在所在地的原住民文

化，強調具有轉化潛力的草根性學術研究，受到廣泛讚譽。經過長年的爭取，在梅隆基金會高等教育計畫（Mellon Foundation's Higher Education Program）的慷慨資助下，2020年原住民研究學程正式獨立成為原住民研究學系，秉承悠久的傳統，繼續投入原住民的知識建構與福祉。



豪德諾索尼領土及水牛城大學位置。

水牛城大學的原住民研究是一個跨領域且宏觀的學系，不只對當地豪德諾索尼的社區及人民負責，更以全國甚至國際原住民的知識、優先事項、志向和生活經驗為基底，研究世界上迫切的問題及對應的干預措施和解決方案。

水牛城大學的原住民研究是一個跨領域且宏觀的學系，不只對當地豪德諾索尼的社區及人民負責，更以全國甚至國際原住民的知識、優先事項、志向和生活經驗為基底，研究世界上迫切的問題及對應的干預措施和解決方案。整個學系致力於推動與社區優先事項一致的研究、教育和推廣，以確保原住民知識和語言的延續性以及原住民、土地和水的健康和永續發展。

課程地圖—原住民主體性的探索、應用及推廣

作為去殖民 (decolonization) 的原住民教育發展基地，原住民研究學系以原住民為主體，培養學生在原住民政治組織、土地連結與環境議題以及豪德諾索尼語言的批判性思考和專業能力。具體而言，此系所的教育方針是讓原住民學生和非原住民學生都「從原住民了解原住民、從研究原住民生活經驗的學者了解原住民」，以此方式來讓學生了解原住民知識對所有社會成員的價值和重要性、探究消除系統性歧視的具體方法和應用原住民研究以建立不同背景的人之間的良好關係，並為後代子孫保護土地和水域。

大學部的核心課程囊括了方法論、歷史脈絡、批判思考及應用，七門課程包含原住民研究導論、豪德諾索尼語言和文化簡介、1871 年前早期原住民歷史、自 1872 年以來的原住民歷史、當代與批判性原住民研究導論、原住民媒體及原住民知識與方法，選修課則分



為四大類：原住民政治與運動（如原住民婦女：歷史與理論）、以土地為基礎（如土地為基礎的學習）、語言（如塔斯卡羅拉語言）、廣泛選修（如原住民電影研究、原住民工人：資本主義下的原住民無產階級），主修原住民研究的專業總學分要求為36學分，若是輔系原住民研究，其標準則為18學分。原住民研究學系也設有研究生學程，以2025年秋季碩博士招生說明為例，研究生同樣基於為當地及全球原住民社群的福祉為優先之理念，進行跨領域研



原住民研究學系的學生組成兩個學生社團，一個是專屬於水牛城大學的「原住民學生團體 (UBISC)」，其主要任務為幫助當地社區及水牛城大學的原住民學生取得成功，同時在水牛城大學校園中宣傳原住民文化，提高原住民社區議題的認知，並維護原住民的風俗和傳統。



Sky Woman Women原住民起源故事紀錄片導演敘說靈感來源。

究知能的培訓，著重指導研究生進行研究、教學和社區參與，並提供五年起的獎學金，以支持博士生完成72學分的課程及研究。

系所師資—跨域學習的課程

原住民研究本身即為一門學科，同時也是其他研究領域的必要組成部分。為了實踐此一現實並彰顯各領域中的原住民元素，原住民研究學系

共有十位擁有不同專業知識背景的教授，諸如批判性原住民研究、原住民地理、豪德諾索尼語言、土地與政治、原住民女性主義和環境等。

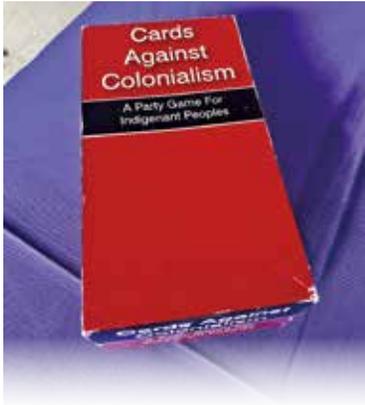
在「原住民研究的關鍵理論與概念」課堂

中，一步步揭示存在於各個面向中的原住民議題。有別於一般由單一教授授課的方式，這門課除了主要授課的教授之外，每週都安排不同的領域主題，並邀請

系上該領域專業的教授入班座談，學生在課前閱讀與主題相關的文獻，在課堂上由一位同學擔任引言人，介紹議題和客座教授，進而引導學生與專家近距離互動，更深刻的了解議題、實際社會行動及其背後的考量與社群利益。一整個學期下來，接觸了語言學者、殖民學者、地理學者、政治學者、藝術學者、歷史學者、女權學者、製圖學者等等，以製圖學為例，教授帶著學生思索「地圖上的『線』是誰畫的？分布在美加國界兩邊的豪德諾索尼原住民，為何成了『不同國家的人』？」等批判性的問題，而這樣的問題，往往不是單一領域的專業



Sky Woman Women原住民起源故事電影放映會海報。



原住民專屬桌遊：對抗殖民主義。



2024原住民族健康論壇現場。

能夠解構的，所以本週製圖學的問題，可能會在後續的歷史學、地理學、政治學上得到一些線索繼續推進批判性思考及後續的社會行動；有些課堂更是直接走進展演廳參與從事原住民研究的導演及學者共同製播的電影，並在播放後的座談深入了解電影中探討的原住民議題、實際拍攝時面臨的社會結構挑戰和後續的發酵。

就課程安排而言，是跨域且理論實作並重的。教職員間的合作研究不只擴展了原住民研究的知識邊界，也直接讓學生在課堂接觸到原住民議題的廣闊面向。作為原住民研究學系的研究生，在研究議題的選擇、後續支持和研究資源上，系所都有更寬闊的選擇；對於大學部學生，不僅是接觸到學術理論，同時能深入原住民相關產業，連結學習與未來職涯，系所也指出具有原住民研究專業的學生，能直接對應到藝術產業（如新聞編輯、電影製片人）、商業（如分析師、專案專家）、教育（如老師、語言專家）、政府與法律（如政策顧問、訴訟律師）、健康與科學（如自然資源管理、公共衛生專家）、非營利組織（如社區發展、文化個案經理）等各行各業的工作，很大程度的回應學生及家長在選擇大學系所時的未來就業擔憂。

原住民社群連結與外展活動

水牛城大學原住民研究學系強調「家與中心（home and hub）」的二元結構，將其打造為原住民學生與研究人員的歸屬之地，同時也是促進學術、政策、社區參與的知識交流中心，具備此二元性將推動學生和學者的原住民社群建設，提供對話、互動和交流的空間、服務和機會。

原住民研究學系的學生組成兩個學生社團，一個是專屬於水牛城大學的「原住民學生團體（UBISC）」，其主要任務為幫助當地社區及水牛城大學的原住民學生取得成功，同時在水牛城大學校園中宣傳原住民文化，提高原住民社區議題的認知，並維護原住民的風俗和傳統。在2024年9月30日，也就是加拿大政府訂定的「國家真相和解日」，原住民學生團體便舉辦了「橘色襯衫日」，以提醒世人過去為同化美國原住民而推行的寄宿學校制度對原住民社群造成的長期傷害，進而促使社會共同努力，確保歷史不被遺忘，並邁向更公平的未來。另一個學生社團則為全國性的非營利組織「美國印地安科學與工程學會（AISES）」，目標是要大幅提高美國印第安人、阿拉斯加原住民、夏威夷原住民、太平洋島民、第一民族



和北美其他原住民在科學、技術、工程和數學（STEM）研究和職業中的代表性，力求未來原住民能成為龐大且不斷變化的全球社會中成功、受人尊敬、有影響力和有貢獻的成員，美國印地安科學與工程學會透過獎學金、實習、教育機會、地區和國家會議以及其他各種促進 STEM 的計畫和活動來支持原住民的專業發展。

除了學生團體之外，原住民研究學系還設有K-12 委員會和原住民研究中心，當地學校對土地、原住民吉祥物、原住民課程和其他文化敏感議題有疑問時，都可以向K-12委員尋求協助及資源，此外，原住民研究學院也會在秋季和春季學期與豪德諾索尼地區的印第安教育協調員進行例行會議，集思廣益實現教育成就的方法。而原住民研究中心旨在成為校園內原住民教師和學生的支持中心，同時也向水牛城大學社區和周邊地區傳播原住民意識，承諾為原住民教師和學生的保留和成功做出貢獻，建立原住民學生和學者的社群。

結語

塔斯卡羅拉原住民保留地中的一家藝品店老闆驕傲的說：「水牛城大學原住民研究學系



Dr. Paris Wicker的課堂簡報，肯認原住民的付出及受到的傷害。

的教授我們都很熟啊！都是我們部族的人！」在地的原住民學者在此系所中發揮所長，為自己的族人發聲，而系所也提供平台和資源，培育下一代的原住民知識份子、支持原住民研究社群的發展，並讓在地社區和全國、甚至全球的原住民及非原住民認識豪德諾索尼，並以其智慧對世界做出貢獻。◆

作者簡介



陳揚名

台中市人。1993年生。美國紐約州立大學水牛城分校博士生。現任台北市民權國小教師。曾任日本橫濱中華學院教師。北市大畢業後成為國小教師，自政大碩士班起投身於實驗教育，後通過公費留考至美國研究原住民實驗教育，希望能對台灣教育做出貢獻。



手機掃描QR CODE 填寫「讀者回函」

歡迎您上網提供對本刊的具體建議，以做為未來編輯參考。

感謝您閱讀本期《原教界》。本刊是台灣原住民族教育的唯一雜誌，內容涵蓋原住民族教育之最新情報、政策評論、校園報導、會議訊息、新書評介等，為原住民族教育工作者及研究者提供新知識與新趨勢，已發行20年共124期，並已全文上網（查「政大·原住民族研究中心」或「ALCD」）。