

2010全國原住民族研究論文發表會

2010全國原住民族研究論文發表會

2010 National Presentation Event for Theses on Aboriginal Studies

文 | 邱英哲 (台北市建築管理處副總工程司·社會組論文發表人)

圖 | 嘉義大學台灣原住民族教育及產業發展中心

行政院原住民族委員會持續辦理的「全國原住民族研究論文發表會」活動，今年仍由嘉義大學台灣原住民族教育及產業發展中心承辦（此為3年計畫），於10月21~22日在嘉義大學蘭潭校區國際會議廳進行。

開幕典禮由行政院原民會教育文化處處長阿浪·滿拉旺及嘉義大學副校長沈再木共同主持，並邀請東華大學陳張培倫助理教授專題演講「原住民族知識體系及原住民族教育」，接著進行學生組的論文發表。投稿論文均已先經過初評與複評，學生組和社會組各評比出10篇，發表人現場簡報20分鐘，列入總決選分數之20%，兩組各評選出5篇優等及5篇佳作。



發表會會場。

學生組入選5篇優等論文

〈排灣人的cemas（神靈）觀念：以二個儀式的空間、動作與kai（話語）為例的比較研究〉（巫化·巴阿立佑司）比較分析巫師在兩個儀式場域裡的動作及話語；認為排灣族的cemas觀是「宇宙一體」，人類與超自然各以不同形式與狀態體現宇宙中的存在，皆可稱是cemas。

〈卡社布農語詞彙初

探〉（全茂永）針對卡社布農語進行單純詞、複合詞、重疊詞、加綴詞及借詞的調查，亦整理了擬聲詞、多義詞、同義詞及外來詞。

〈阿美族太巴壠部落的狩獵活動〉（芙代·谷木·母那烈）以狩獵活動做為研究課題，嘗試藉由參與狩獵的方式，探討上山狩獵背後的社會動機、驅動力以及文化意義。

〈台灣原住民族教育經



行政院原民會教文處阿浪·滿拉旺處長於開幕式致詞。



開幕式全體人員合影。

費之現況分析》(許惠娟)搜集目前原住民族教育經費的相關法規和政策,分析6年來法定預算編列情形與演變概況。

〈原住民部落發展的課題:以石磊部落發展有機農業為例〉(羅恩加)探討新竹縣尖石鄉石磊部落推動集體發展的有機農業,因外來資源所誘發的排擠問題。

社會組入選5篇優等論文

〈大料崁溪流域泰雅族Lmuhw文本分析〉(鄭光博),採集記錄並分析溪口部落的口傳文本,此傳統智慧結晶提供了古往(etic)研究與今來(emic)口語敘述所建立的文本一個反思對話的平台。

〈原鄉手工藝拓銷點文化認同、知覺價值與購後行為之研究:以南投縣埔里酒廠原鄉工作坊為例〉(辜雯華、黃三翁)以抽樣問卷調查消費者的

文化認同、知覺價值及購後行為。

〈尖石賽考利克泰雅語衍生前綴t-的語意與功能〉(吳新生)透過「形位本位分析法」檢測語料,不僅歸納衍生前綴t-的語意與功能,並揭示每個衍生前綴t-的核心語意與功能。

〈語言流失與復振:以高中村Hla'alua人為例〉(邱英哲)從語言活力、態度等角度分析Hla'alua語流失的狀況,希望相關單位在修訂語言復振政策時,能考量個別族語的瀕危現況而給予更有效益的協助。

〈部落微型金融機制之研究:以阿拉巴灣古拉漢宗族之Zumadadiging為例〉(蔡宜靜),研究阿美族古拉漢宗族的Zumadadiging(婦女運用基金)的運作機制,不但強化兩姓結盟的親族關係,亦顯示部

落裡的特有金融機制,足以媲美孟加拉鄉村銀行的功能。

論文內容多元而精彩

論文發表的內容相當精彩豐富,涵蓋了文化、教育、政策、產業發展、民族語言、政治與認同等多項領域,不同專業領域的論文同台評選,實有相當高的難度。此外,會議時間的安排亦顯不足,各場次的綜合討論雖預留15分鐘予發表人回應評論,唯並無法確實開放與會者提問。

頒獎典禮由行政院原民會教育文化處處長阿浪·滿拉旺主持,他嘉許論文發表人的研究成果,也冀望各界繼續投入原住民族相關領域的研究,特別回應了部分發表人的呼籲,亦表示原民會將持續收集各發表人的建議,納入政策制訂之參考。◆

