

2010原住民族教育學術研討會

2010原住民族教育學術シンポジウム

2010 Academic Symposium on Aboriginal Education

文·圖 | 葉美玉 (長庚技術學院原住民學生教育中心主任)

李惠玲 (長庚技術學院原住民學生教育中心組長)

黃慧玲 (長庚技術學院原住民學生教育中心專案助理)

長庚技術學院(以下稱本校)自83學年度起獎助原住民子女就學,輔導習得一技之長,協助就業,並鼓勵學成原住民學生返鄉服務,以期改善原鄉部落生活。本校於84學年度成立原住民學生教育中心,專責辦理原住民學生相關業務,至今五專原住民獎助生畢業人數已近3,000人。校內設置原住民文物館、原住民文化中心、原住民廣場等,藉以發揚原住民文化及傳承,促進全校師生多元文化學習交流。

開幕式耆老祈福

晚宴間天籟繞樑

今年教育部指示本校承辦「2010年全國原住民族教育學術研討會」,適逢創辦



來自部落及各界同好集聚研討會現場,一同關心原住民族教育相關議題。

人王永慶先生逝世兩周年紀念週,故特訂於10月14至15日,同時舉辦緬懷與追思之相關系列活動。安排與會人員至台塑文物館參觀,以感念創辦人過去對原住民教育不遺餘力的用心栽培,藉此瞭解創辦人生平與獎助原住民學生就學的淵源。

研討會開幕式特地邀請司馬庫斯部落的耆老舉行祈福儀式,由教育部教研會黃子騰執行秘書、行政院原民會教育文化處阿浪·滿拉旺處長、本校樓迎統校長及與會貴賓共同領受祝福。晚宴則邀請台東縣霧鹿國小利稻分校的小朋友表演布農族八部合音,其中更有



長庚技術學院樓迎統校長（左）、教育部教研會黃子騰執秘（中）、行政院原民會潘文雄族群委員（右）及與會貴賓一同領受司馬庫斯部落耆老們的祝福。



與會貴賓參訪台灣文物館情形。

原住民嘉賓即興的現場演唱，讓晚宴現場宛如天籟美聲的天堂。

研討會關注議題面向廣

兩天的活動中，除安排專題演講、研究論文與影像記錄發表外，場外亦安排海報展示多篇研究論文，分享原住民族教育相關領域的學術研究與創見，使得各界對於原住民族文化教育、專業人才養成、健康問題、部落改造等相關議題，有更多、更新的認識與理解。

本次研討會專講主題包括「尋找原住民族教育的桃花源：問題、迷思、希望」、「原住民技職教育與部落人才培育」，主講人為台灣師範大學教育學系譚光

鼎教授與東華大學族群關係與文化研究所吳天泰教授。此外也有多篇論文發表，探討原住民技職教育與大學教育的競合、原住民學生的學習與適應、民族認同、青少年性事與飲酒等健康議題。

影像記錄發表 激盪原教發展新思維

在影像記錄發表中，南投縣信義鄉羅娜國小馬彼得校長，提供其創立的原聲學校影像記錄片。片中原聲兒童合唱團的原住民小朋友在馬校長的帶領下，走出部落，改變學習態度並創造機會建立信心，更讓世界聽見台灣的聲音。司馬庫斯部落影片記錄著透過返鄉服務，共同建造部落教室，找回原

住民傳統技藝並傳承原住民族文化。台東大學研究生陳菱雲與馬田的記錄片則是透過與關山工商藝能班原住民畢業生的深入訪談，探討原住民傳統技藝與原住民學生生涯發展之間的影响因素，更讓我們瞭解現有教育制度內原住民族教育的現況。藉由研討會的互動與對談，激盪出更多對原住民族教育發展的啟發與新思維。

本研討會融合學術與傳統技藝的展現，豐富的研習內容讓與會人員更貼近原住民部落藝術文化。也期待會中的互動與對談激盪出的新思維，能為部落注入一股新動能。◆