



原住民の力@健康——あなたと共に部落の心を護る輔仁大学
Fu Jen Catholic University: Guarding the Hearts of Aboriginal Communities with You
文・圖——王英洲（輔大臨床心理學系學術特聘教授、教務長兼原住民學生資源中心主任）

原力@健康—— 輔大與您一起守護部落之心

天主教

輔仁大學原住民族學生資源中心自2018年起承接「前瞻基礎建設計畫—城鄉建設—原民部落營造暨文化健康站專案管理中心（北區）」，至2021年止共長達4年的時間，北區專管中心服務的範圍包含有，宜蘭縣、基隆市、新北市、桃園市、新竹縣、新竹市這6大縣市，區域督導劃分管理範圍時，採用區域聯盟策略讓同區域的文化健康站能達到資源共享、互助互惠，更結合教育部推動大學社會責任USR計畫，引導各大學以人為本，從在地需求出發，透過人文關懷協助解決區域問題，善盡社會責任，更進一步整合相關資源，聚焦在地特色發展或未來願景，強化在地連結，促進創新知識的運用與擴散，帶動地方成長動能。

四年多的努力

本團隊每年皆舉辦符合文化健康站各面向的培力課程，及因應文化健康站運作的實務研討會，強化、加深並輔導照顧服務員專業知能與技能，而區域督導每月進行輔導訪視，與地方政府，共同解決

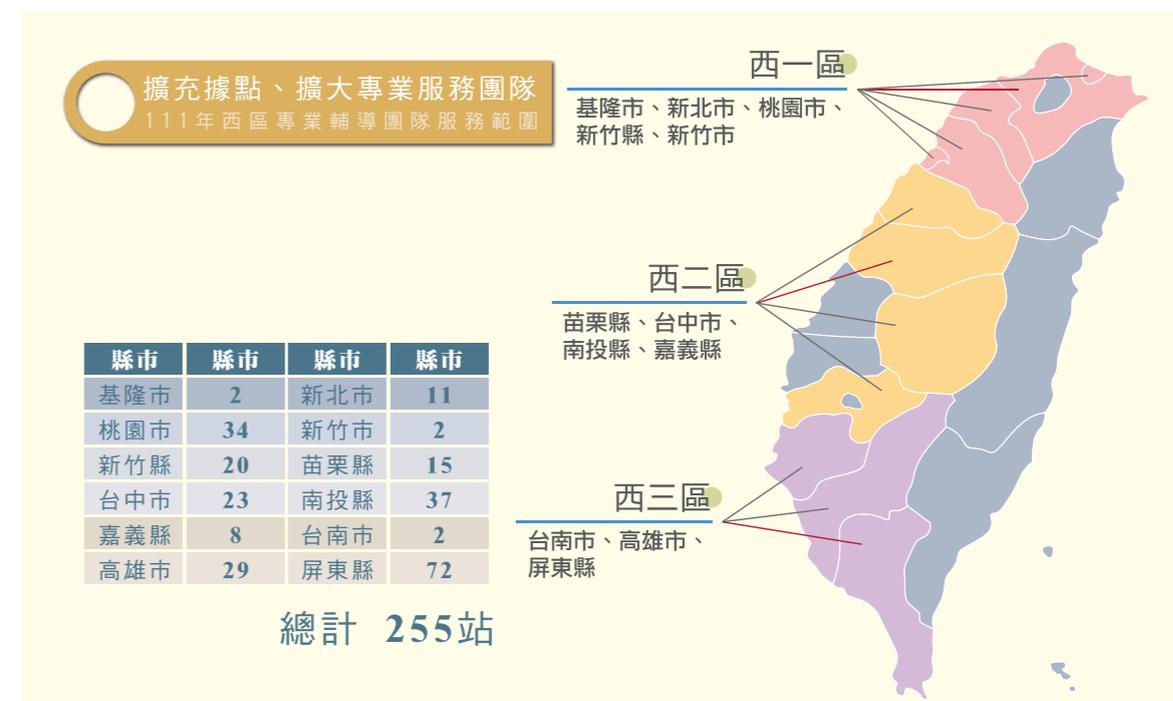


北區專管中心創始團隊成員。

文化健康站各類態的問題。4年多一路走來，我們成功協助了文化健康站從無到有的建置，例如建立固定文書表格、落實查核指標、順利重新定位文健站，將過去被定義為唱歌、跳舞、共餐的地方逐步蛻變成長為族人長者共同的「家」。值得一提的是，協助主管機關委辦單位原民會訂定評鑑指標SOP、落實查核無紙化、開發並發展文健站在地化特色、導入並整合各類資源、精進照服員專業領域、優化職場環境…等諸多創新作為與亮點，實為極不容易的成果與豐碩的成效。

2022年起主管機關調整了全國專管中心的服務模式，由原先的五區（北、中、南、花、東）專管劃分，綜整調併為全國兩區（西區、宜花東區）劃分，輔大原資中心團

4年多一路走來，我們成功協助了文化健康站從無到有的建置，例如建立固定文書表格、落實查核指標、順利重新定位文健站，將過去被定義為唱歌、跳舞、共餐的地方逐步蛻變成族人長者共同的「家」。





文化健康站能提供優質且在地化的多元服務，不僅僅限於照顧老者及長輩，更為部落創造了許多工作機會，讓更多的在地族人可以留任部落，亦可精進專業技能，更讓在外地的原住民青年可以返鄉服務。



輔導員進行經驗交流分享。

會議、(6) 配合臨時交辦有關文化健康站相關活動、教育訓練、資料彙整、行政庶務等事項，工作內容包羅萬象且極具專業與挑戰。

輔導員的次要任務就是必須具備相關能力的核心能力，包含對文健站採優勢觀點理論補足其缺點、傾聽與陪伴文健站夥伴一同成長、對文健站因材施教，不勉強能力不及的事物或項目、到站實地訪視、絕對安全駕駛、高度自我修復能力（抗壓性）等，因為要同時統整來自原民會、地方政府及文健站等三方不同的意見與聲音，需要具有高度的自我調適能力。

文化健康站的特色文化

文化健康站能提供優質且在地化的多元服務，不僅僅限於照顧老者及長輩，更為部落創造了許多工作機會，讓更多的在地族人可以留任部落，亦可精進專業技能，更讓在外地的原住民青年可以返鄉服務。此外，文健站又是發掘族人長輩傳統文化的寶庫，「文化即是生活」，文健站同時也是兒少、青壯

年及照服員學習族語和傳統文化的重要據點。同時文健站也連結介入健康促進等相關議題，讓長者能從事自發性的健康行為，穩定達成自我管理實踐健康生活之目標。

文健站可從原住民耆老們的部落記憶出發，透過口述、藝術創作及與他人分享三種常用的方式，引導長者回溯記憶，透過腦力激盪達成延緩失能的效果，並重新肯定自我，建立多元完善的文健站照護模式，讓長輩能健康且樂齡生活。

發展在地及產業特色

更值得注意的是，藉由與文健站長者課程結合，其作品具有發展在地文化特色及傳統產業的功能，且能進一步促進地方特色發展。例如「桃園市基國派文健站」，成功藉由當地傳統藥材配合膳食設計，共同創造原住民族傳統植物藥材之運用；腹地較大的文化健康站（新竹縣義興站、新竹縣玉峰站、新竹縣石磊站、新北市樹林站）為了提升當地產業升級及提高地方經濟效益，利用閒置空間建置菜園，透過長者帶領照服員依季節種植各種蔬菜或原住民藥用食材，豐富且實用並具有文化傳承的意涵，同時也可讓長者體驗自給自足的豐盛感受，並增進長者間的人際互動與協作；「桃園市加拉文健站」則創造部落整體文化創意產業，並結合在地景觀（賞櫻）舉辦傳統服飾巡禮，認識在地文化之美；活動元素更包括有飲食、手工藝、表演藝術、自然環境素材及農產作物等特色。

透過這些活動辦理的過程中，長者與照服



輔大輔醫健康嘉年華，提供老幼共學、藝術創作區。



照服員進行專業訓練課程。

員間互相學習文化及語言，透過每日與長者不斷交談，輔大原資中心輔導的北區有近六成照服員通過並取得初級族語認證，成功的促進當地部落文化傳承及原住民族語言發展。

提升照服員之培力與增能

輔大原資中心能順利執行並推動此專案，不外乎就是希望能確實提供照服員培力與增能的專業訓練，同時透過本團隊多年的實務經驗與能量，綜整並推展長期照顧、社會福利、衛

隊因表現卓越，有幸繼續為全國原住民長輩族人服務，範圍更由原本的六縣市，擴增至十二縣市，整個西區服務範圍有，北從基隆往南延伸至屏東，輔導模式與分工加入原鄉公所的功能，因而更強化在地資源連結，讓文化健康站越發的成長與茁壯。

從「區域督導」到「輔導員」

文化健康站專管中心四年來的專業「區域督導」一職，自2022年起調整為「輔導員」，其基本任務有以下幾項。

(1) 辦理照顧服務員教育訓練、(2) 輔導訪視文化健康站、(3) 協助原民會執行年度查核作業及彙整執行成果、(4) 每季參與原民會工作會報、(5) 出席原民會期末檢討



生保健等公部門政策並有效的結合相關資訊，拓展多元化之關懷服務，並且也希冀藉由空間的活化使用，充實健康促進基礎設施，協助高齡友善的安全環境建置。

在協助規劃文化健康站課程的面向上，持續以原民會編印之「推展原住民族長期照顧—文化健康站服務手冊」的11項健康促進議題以及6大事故傷害防治為主軸做出努力，落實部落及社區的在地健康，更結合文化推廣（傳統醫療保健、文化藝術、傳統音樂傳承、老幼共學）與創新（特色發展、自給自足的能力、強化發揮外展能力），讓文健站順利於部落及社區深耕。

在大學社會責任USR推動的部分，順利成功並媒合大專校院原住民族學生資源中心與各個文化健康站合作，除了強化大專原民學生的社會參與，投入文化健康站長輩陪伴事務，同

時也讓文健站成為年輕學子校外實做的學習場域，進而以文化傳承為責任與使命，讓原住民族學生陪伴照顧自己的長輩，讓彼此交流、彼此陪伴、彼此成長。

因應疫情而轉型

近年來因COVID-19新冠疫情的爆發，在各項防疫機制的考量下，因應疫情發展的專案轉型也成為本團隊的挑戰並一一順利克服，例如透過遠端平台及3C裝置將訊息和線上資訊即時的分享給文健站所有夥伴，本中心更首創建置了原力@健康LINE生活圈、E-TUTOR等創新輔導模式，進而達成「E陪伴」、「E守護」及「服務不中停、訊息不漏接」，讓文健站與輔導團隊不因疫情與距離的關係，中斷各種資訊，確實完成「防疫無懼、陪伴無距」的目標。



展示長者用生命與熱情製作的手工藝品。

文化健康站顧名思義就是運用傳統文化為元素，多元課程為工具，成功喚起部落長者對於傳統文化的記憶與回憶。



大專校院原住民族學生參訪桃園龜山文健站，活動為製作阿美族頭飾。

一代年輕人。

後續輔大原資中心將持續精進，發展不同的課程設計來啟發服務員的創造力與想像力，以更多元的素材與教材呈現傳統部落的文化特徵與場域氛圍，將這些屬於部落的智慧與知識能和長輩的平安健康繼續永傳下去。◆

影響生命的文化課程

文化健康站顧名思義就是運用傳統文化為元素，多元課程為工具，成功喚起部落長者對於傳統文化的記憶與回憶，無論是都會原住民長者運用簡單的素材導入傳統建築之懷舊課程，抑或透過口述方式演繹成一本感人的生命故事，或是原鄉部落最真切的各種生活體驗，在說明傳統文化對於生命的重要性。

未來將持續透過生命影響生命的理念，藉由老幼共學、大專校院原生的社會參與，讓文化的互動與交流除了成為是長輩的回憶之外，更能激發起不同的思維與火花，持續傳承給下



王英洲

台北市人，1969年生。國立中正大學心理學研究所博士。現任天主教輔仁大學臨床心理學系學術特聘教授、教務長兼原住民族學生資源中心主任、原住民族文化事業基金會第三、四屆董事，及原住民族教育政策會委員。