

## 大學原民專班定位與發展

大学の原住民専門クラスの位置付けと発展  
How Undergraduate Programs for Aboriginal Students Have Been Positioned and Developed

吳鄭善明 (美和科技大學副教授暨社會工作系系主任, 原住民族學生資源中心主任)

**美和科技大學** 前身為美和護理專科學校，1964年由醫界名人徐傍興博士基於提升國內護理專業、回饋鄉里的創校宗旨，邀集高屏地區醫界名流籌辦護理專科學校。1965年奉准籌備，1966年奉准設立招生，招收五專日間部護理科學生，並命名為「美和護理專科學校」，為我國第一所私立護理專科學校。因應時代潮流變遷，職場專業人力需求，於1984年起增設二專護理科；1993年更名為「美和護理管理專科學校」；2000年升格改制為「美和技術學院」；2010年奉准改名為「美和科技大學」。

### 從本校沿革看專班定位

由本校發展變革來看，本校是以護理起家，培育了無數優秀護理人員。再者，本校位址在屏東縣內埔鄉美和村，為台灣最南端大學，比鄰原住民族地區（屏東縣9個原住民族鄉鎮、台東線台九線原住民族鄉鎮、高雄市桃源區等原住民族鄉鎮）、漢人族群與客家族群居聚落，學生由最初的300百多名，發展至今已成為具有3個學



院、16個系（含4個碩士班）、日間部、進修部、進修學院（含台東班）學生約8,500名，並在越南開辦境外專班，所以，本校學生的組成，堪稱是多元種族、多元文化之科技大學，根據本校學務處原資中心統計資料，106學年度第二學期原住民族學生約800多名學生，佔全校總學生數十分之一。106學年度護理系原住民族學生292名，最高；其次是社會工作系154名。

2005年因應政府著重社會福利與社會工作制度推展，本校校長等校方人士發現南部地區培育專業社會工作者教育單位不足，再加上南部偏鄉地區、離島地區及原住民族地區亟需要在地化專業社會工作人才，故成立了「社會工作系」，設有日間部四技、在職進修部二技、四技、在職進修學院二技等學制，原住民族學子至本系就讀人數不少，甚至遠從花蓮至本系就讀原住民族學子比比皆是，本系為了體恤花東、離島原住民族學子舟車勞頓至本系就讀辛苦，2010年設置了校外專班（台東班）進修學院二技，以利他們就近就學。

### 專班學生與社會服務

而本系培育為數不少原住民族專業社會工作者，目前他們大都在原住民族委員會「原家中心」、「部落文化健康站」、「原住民族協會」等擔任主管或專業社會工作者。而且本系大概從2006年起至今承辦原住民族委員會之原家中心與部落文化健康站專諮輔導業務，有鑑於本系與原住民族學子關係極為密切，個人於2016年08月01日起接任系主任，就起心動念為本系原住民族學子能在原住民族氛圍下能用心學習，故於當年9月提報教育部設置「原住民族專班社會工作系」，期使，原住民族專班學子能在四年學成回部落為自己原鄉地區協助家庭問題、人群關係疏離、老化議題、災變議題等原住民族族人提供專業性社會工作服務。

民族優良傳統與精神。



「原住民族專班」顧名思義就是原住民族學生為主體成立的班級，本專班成立是因為南部及東部原鄉部落亟需專業社會工作者投入專業助人行列外，更要為本專班原住民族學生在原風意象校園內享受文化薰陶，彼此合作，以發揚原住民族優良傳統與精神。

### 培養為部落付出的專業人才

「原住民族專班」顧名思義就是以原住民族學生為主體成立的班級，本專班成立是因為南部及東部原鄉部落亟需專業社會工作者投入專業助人行列外，更要為本專班原住民族學生在原風意象校園內享受文化薰陶，所以，本專班向教育部申請招生名額只有25位，106學年度招生滿額、107學年度亦是滿額，透過小班制方式讓原生能加強情感連結、彼此合作，以發揚原住民族優良傳統與精神。

本專班課程除了專業社會工作必選修外，本系又分成「兒少暨家庭社工模組」、「老人暨身心障礙社工模組」、「心理衛生社工模組」，更重要的是每學期皆安

排原住民族文化課程，例如：「原住民族史概論(3/3)」、「原住民族文化與藝術(3/3)」、「原住民族文學與文化課程(2/2)」、「原住民族語言與文化課程(2/2)」、「原住民族專題講座(2/2)」、「災變社會工作(2/2)」、「原住民族行政與法規(3/3)」、「行政法(2/2)」、「多元文化社會工作(2/2)」，再加上本校原住民族學生資源中心開設相關原住民族文化課程、返鄉服務、每年五月原住民族豐年祭、每年一月初原住民族文化論壇等活動，在在為本專班原生提供接觸原住民族文化橋樑。本專班定位與發展為「原風優先、文化傳承、情感支持、專業第一」，培育成為真心真意為部落族人付出奉獻的專業社會工作者。◆