

原住民相關學術研究應展現其實用價值

原住民関連の學術研究は実用的価値を示すべき

Related Researches of the Aboriginal Issues Should Present Their Practical Value

郭基鼎 (高雄市桃源區興中國小校長)

根據 教育部105學年原住民教育概況
析，國內研究所計有1613人就讀
博士班，而考取公費國外留學者計17人，比
過去資料顯示投入學術研究的人數呈現逐年
增加，這是可喜的現象。然，每年均千人以上
原住民研究生，是否聚焦於原住民族議題之
究尚無法有確切的統計資料，但搜尋「台灣
碩士論文知識加值系統」資料庫內有關原住
族議題的論文，總計3413筆左右，以「原住
民」為議題研究之論文如雨後春筍般地增加，
可見原住民族相關議題研究已具有潛力成為新
一代之顯學。

研究內容，點出了原住民族的重要議題

在「台灣博碩士論文加值系統」資料庫以
「原住民」、「山地」、「各民族」為關鍵字尋
找出來的論文共計3413篇。依據論文的內容，大
致可略分為19類，排行前五分別為教育、運動休



閒與醫療健康、經濟管理與觀光產業、文化、語
言，統計數量皆達200篇以上之研究。

「教育」面向，比例高達738篇，可見原住
民教育議題是最受矚目的；這也反映出此議題有
別於一般教育，因文化背景的差異使其存有特殊
性或困難性，遂有興趣研究者居多。「運動休閒
與醫療健康」面向，過去社會對於原住民有「運
動強、但疾病多」之觀感，然原住民族多居於醫
療不利之處，使得醫療、健康疑慮的現象頻仍，
值得持續探討。「經濟管理與觀光產業」面向，

則著重於觀光問題，原住民的生活空間及文化如何在資本主義社會下有效轉為經濟來源，兩方之間的平衡發展，有待釐清與分析。「文化」面向，主要探討風俗習慣、「樂」「舞」「劇」及文資與博物館，三者的相關性非常高，關乎源起、發展、變遷及延續保存等因子，在原住民族文化面貌日漸模糊加上族群耆老凋零，應加速文化紀錄與保存之研究。而「語言」面向，大致語言學及社會語言學兩個方向，前者在語言結構（語法）研究與意義（語義與語用）研究，後者探討語言在社會上使用的現象，當前原住民族各語言幾乎面臨消失的危機，這需要高度重視。

就此，我認為探討「原住民」相關議題的研究者，應有正確的態度。非原住民研究者，應打破結構上的不平等，避免問題化式的研究取向，徹底擺脫殖民式的立場。而原住民身研究者，應轉變長期被研究者之心態，充分表達原住民族內部的觀點，展現其主體性。

透過參與及學術研究，讓原住民族的發展更好

大學畢業以前的我，對於族群、文化一無所知，迷失在模糊的族群認同當中。一直回到部落教書，「參與」族群事務工作，才體認到自己的族群是如此掙扎地活著，連族人都看不清楚自身的文化面貌。而「南島起源」一說，讓我進入台東大學南島所，欲進一步瞭解整體原住民族的

個人認為，身為原住民族碩博士生，對於原住民相關議題之研究，應比非原住民者更敏銳、主動察覺原住民社會所存在的問題或現象，並經由科學研究方法進行數據分析、資料收集等工作，進一步提出解決之道，創造研究的實用價值。



發展脈絡。隨著課程的修習，畢業論文以拉阿魯哇族已具有單一族群條件來描述與紀錄其社會生活，並運用研究歷程與結果，協同族人喚起族群認同。2014年6月24日由行政院宣布為台灣原住民第15族。拉阿魯哇族雖正名成功，但仍存在著受到聯合國教科文組織（UNESCO）評為極度瀕危語言的重大問題，因此繼續在高師大教育系博班進修，期盼深入研究，找出有效教學方式與教育政策，加速搶救民族語言與文化。

個人認為，身為原住民族碩博士生，對於原住民相關議題之研究，應比非原住民者更敏銳、主動察覺原住民社會所存在的問題或現象，並經由科學

研究方法進行數據分析、資料收集等工作，進一步提出解決之道，創造研究的實用價值。

強化基礎研究能力，創造研究之價值

過去與原住民族相關之法令、政策少有原住民參與，即便參與，也可能無法有效地發聲。可能原因在於基礎研究能力不夠紮實，使得論證不夠完整、論述略顯薄弱，便無法產生影響社會與政策的能力或權力。因此，深切期盼有志一同投入學術研究的原住民同胞們，未來在各領域中皆能強化自身基礎研究能力，對於原住民族議題研究提出積極有效之建議，以創造高影響力之研究價值。◆